

嘉諾撒聖方濟各學校



學校發展計劃

2009-2012



嘉諾撒會屬校

辦學宗旨

嘉諾撒教育團體，以十字架上基督為典範，以會祖瑪大肋納嘉諾撒的「心靈陶育」為依歸，實踐全人教育，培育學生熱愛生命、積極學習、關懷弱小及服務社群。

嘉諾撒聖方濟各學校辦學宗旨

本校秉承嘉諾撒仁愛女修會的辦學使命，以「行仁愛，顯真理」為校訓，締造關愛文化，實踐全人教育。我們深信每一個孩子皆具獨特的個性和潛能，可堪造就。藉十字架上基督的愛，言傳身教，以生命影響生命，使學生明辨是非，建立正確的價值觀。

嘉諾撒聖方濟各學校教育目標

1. 引領學校成員認識天主，活出基督的精神，敬主愛人。
2. 培養學生效法會祖「謙遜仁愛」的精神，誠摯待人，關懷弱小，服務社群。
3. 締造關愛文化，使全體成員和諧共融，對學校具歸屬感。
4. 致力全人教育，透過多元化的學習歷程，培育學生多元智能，使其在德、智、體、群、美、靈六育上得以均衡發展，建立正確的價值觀。
5. 「以生為本」，關顧學生不同的需要，提升學習能力，使其獲得全面而具個性的發展。
6. 使學校成為一個學習型社群，成員均備終身學習的精神和能力，自強不息。
7. 透過家校合作，建立良好伙伴關係，使家長認同學校的辦學理念，共同輔助學生健康成長。

「強、弱、機、危」分析

強項

- 校風淳樸，具優良傳統文化，校譽卓著；有濃厚的宗教氣氛，重視學生靈性培育。
- 教師具備良好的專業態度，對教育熱誠，工作勤懇且效率高。
- 家校關係良好，家長信任學校，支持學校推行各項政策；尤關注子女的學習。
- 學校能善用資源，致力促進學生有效學習。
- 學校已建構良好的自評文化，追求卓越。

•

弱項

- 學生個別差異大，需加強照顧；資優教育尤須關注。
- 學生未能有效運用適當的學習策略，促進自主學習；自我管理 ability 尚待加強。

契機

- 教育局推行的第二周期校外評核，進一步推動學校自我完善，有助發展。
- 在教育改革浪潮下，促進教師專業成長，有助發展校本課程。
- 學校引入多元化學習模式，促進學生學習，支援成長。
- 新校舍的發展，為師生提供適切的環境，提升學與教的效能。
- 學生社經地位懸殊，有利學校創設更多機會，豐富學生經歷。

危機

- 家庭背景複雜，問題日益嚴重，影響學生的成長，學校需兼顧家庭教育及有關支援服務。
- 融合教育予學校頗多衝擊，在有限的資源下，徒增教師的壓力。

三年期的關注事項

年份 關注事項	2009-2010	2010-2011	2011-2012
I. 培養學生自主學習	學習小管家 (良好學習態度與動機)	學習百寶箱 (學習策略與技巧)	學習掌門人 (自我監控與反思)
II. 自主學習的教學策略	A. 元認知教學策略 B. 閱讀策略	A. 自主學習策略 B. 學習導向評估	A. 深化自主學習策略 B. 評估促進自主學習
III. 完善學習環境	營造健康校園	拓展愉快的學習環境	完備自學資源

學校發展計劃 (三年期)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		09/10	10/11	11/12	
1. 培養學生自主學習	培養學生養成良好的學習態度與動機	✓	✓	✓	推行校本課程「學習小管家」
	協助學生掌握學習策略與技巧		✓	✓	推行校本課程「學習百寶箱」
	提升學生自我監控能力與反思能力			✓	推行校本課程「學習掌門人」
2. 自主學習的教學策略	發展自主學習的教學策略	✓	✓	✓	透過課堂研究，發展主科(中英數常)的元認知教學策略及閱讀策略
	發展自主學習策略及學習導向評估		✓	✓	透過共同備課，主科(中英數常)發展學習導向評估
	透過評估促進自主學習			✓	引入學生自評模式促進自主學習
3. 完善學習環境	營造健康的校園，讓學生更投入學校生活	✓	✓	✓	延續「我是小領導」，推行「陽光計劃」
	拓展愉快的學習環境，讓學生更享受學習的樂趣		✓	✓	完善新校舍的設備，創設多樣的學習活動
	完備自學資源，提升學生自學能力			✓	開設自學角及發展多元化的網上學習資源