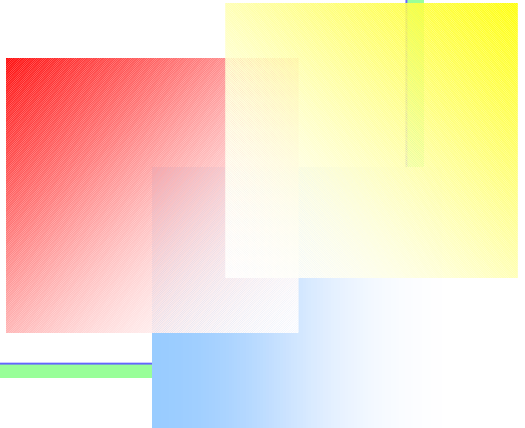


周年校務計劃

二零零七/二零零八年度

關注事項

1. 建立學生學習社群
朋輩學習
 2. 優化課堂教學
 - a. 教師協作交流
 - b. 高階思維教學法：小組學習
 3. 促進自我完善
 - a. 深化科目自評：英文、數學
 - b. 關注全日制的過渡安排
- 

2007-2008 周年校務計劃

關注事項：(一) 建立學生學習社群

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>透過朋輩學習，培養學生團隊精神，營造關愛文化。</p> <p>學生 認知： 灌輸「朋輩學習」核心價值： 尊重、欣賞、接納、承擔、分享、解難</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 德育及公民教育 2. 學生領袖發展網絡（小五） <p>實踐： 1. 校本活動：以心關愛；以力承擔</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 「城鄉教育」體驗及考察之旅（小六） 3. 制服團體 - 小女童軍、紅十字會、公益少年團、基督小先鋒 	<p>07年9月 至 08年7月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 擬定校本「朋輩學習」重點 ● 85%學生能運用校本「朋輩學習」核心價值，與同學共融相處，克盡己責，互相學習 ● 80%小六學生能運用所學，擔當小老師角色，與國內兒童進行朋輩學習，並向本校同學分享是次經歷所得 ● 制服團體各隊小隊長能幫助其他隊員掌握義工服務的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視校本「朋輩學習」重點 ● 問卷調查（學生、教師） ● 問卷調查（學生、教師） ● 觀察 ● 訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 德育及公民教育組成員 ● 學生領袖發展網絡核心小組老師 ● 德育及公民教育組成員 ● 德育及公民教育組成員 ● 制服團體統籌老師 	<p>中大「學生領袖發展網絡」計劃，費用由學校發展津貼支付。</p> <p>「城鄉教育」經費由教育局「赤子情·中國心」資助計劃贊助。</p> <p>導師費用由學校發展津貼支付。</p>

關注事項：(二) 優化課堂教學

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 教師協作交流</p> <p>A. 共同備課</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 因應校本發展方向(本年度為小組學習)，各級中、英、數、常科任老師於上、下學期各進行一次共同備課及同儕觀課 <p>B. 小一至小三課程統整</p> <p>C. 小三至小五英文校本課程</p> <p>D. 小三、小四中文校本課程</p>	<p>07年7月 至 08年7月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%教師同意協作教學能讓他們嘗試各種教學策略、分享經驗，以改善學與教的成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 (教師) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展主任 ● 課程發展組組員 	<p>由課程發展處提供導師</p> <p>教育局校本支援服務之「內地與香港教師交流及協作計劃」</p>
<p>2. 高階思維教學法：小組學習</p> <p>邀請合作學習協會主席擔任顧問，協助學校推行合作學習</p>	<p>07年3月 至 08年8月</p>				

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>認知:</p> <p>A. 教師培訓</p> <p>i. 全體教師工作坊</p> <p>ii. 試行級別教師工作坊</p> <p>B. 家長工作坊</p> <p>實踐:</p> <ul style="list-style-type: none"> 成立核心小組，制定合作學習的施行方案及策略 於二、四年級重點試行合作學習 校外顧問與施行級別教師共商教學策略，並進行觀課 施行級別教師於計劃推行期間與其他教師進行經驗分享 		<ul style="list-style-type: none"> 90%教師同意工作坊能幫助她們更深入了解合作學習的理念及施行技巧，有助她們應用於日常教學 80%家長同意合作學習能幫助學生學習 85%參與教師同意合作學習能提供機會讓不同能力的學生互動學習，提升溝通及協作能力 80%參與學生同意合作學習能提供機會讓其發揮專長，協助其他同學學習，並能從中學習別人的專長 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查(教師) 意見調查(校長、教師) 問卷調查(家長) 問卷調查(教師、學生) 觀察 意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展組成員 課程發展主任 課程發展主任 合作學習核心小組組員 	<p>培訓工作坊費用由學校發展津貼計劃支付</p> <p>顧問費用由學校發展津貼計劃支付</p>

關注事項：(三) 促進自我完善

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 深化科目自評：英文、數學 <ul style="list-style-type: none"> 英文、數學科能利用校本自評模式，制定本科發展重點及施行方案，並監察及檢討計劃成效 	07年7月至08年6月	<ul style="list-style-type: none"> 校本自評模式能協助英文、數學科制定各項自評工作，從而肯定本科發展方向 	<ul style="list-style-type: none"> 教師意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> 自評組成員 英文、數學科主任 	
2. 關注全日制過渡 <ul style="list-style-type: none"> 於學校網頁、通告及家長會，適時發放全日制安排事宜 成立午膳小組 	07年6月至08年6月	<ul style="list-style-type: none"> 90%持分者同意學校能提供資訊，讓他們知悉全日制過渡安排 80%教師及家長滿意午膳小組能有效地協調午膳的安排 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 (教師、家長、學生) 	<ul style="list-style-type: none"> 校長、副校長 家長教師會成員 	