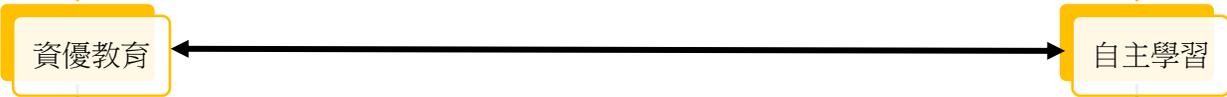


SFCS  
課程特色



全班式  
(協助每位學生發展個人潛能)

抽離式  
(增強尖子的個人潛能)

發展能力為校本課程

資訊科技  
互動學習

從閱讀中  
學習

德育及公民  
教育

專題研習

資優教學法

增潤/延展課程

資優課程

資訊科技  
技能

資訊科技  
素養

「悅」讀計劃

中、英文  
閱讀策略

十項首要  
核心價值培養

探究式  
專題研習

- 高階思維提問
- 創意思維
- 合作學習
- 元認知策略
- 高階思維十三招
- 學習導向評估
- 評估促進自主學習
- 適異教學

- 心靈陶育
- 情緒教育 (P.1 : 與波波同行)
- 課程統整(P.1 - P.3)
- 服務學習(P.4 - P.6)
- 思維訓練(數、常)
- 校本活動 (學習小管家、學習百寶箱、學習掌門人)
- 閱讀策略(中、英)
- 探究式專題研習(常)

- 領袖生訓練(風紀、班長、至營特工)
- 制服團隊(小女童軍、紅十字會、基督小先鋒、基督小勇兵)
- 藝術課程(舞蹈、戲劇、音樂、視藝)
- 數學挑戰站
- 勤思善問小精靈
- 校園小記者(中、英、普)
- 常識小博士
- 校隊(田徑、游泳、舞蹈、朗誦、合唱團、弦樂團)

認知

實踐

內聯網  
網上學習  
資源

中、英、數、常  
配合資訊科技能力  
重點之應用活動

P.3 - P.6  
中、英、數、常  
資訊科技互動  
學習活動

- 忠信
- 正義
- 尊重
- 感恩
- 承擔
- 堅毅
- 關愛
- 國民身份認同
- 責任感
- 誠信

- 應用各科已學習之內容及技巧

## 各科校本課程發展方向

科目	配合目標
中文	發展讀寫結合課程(溝通、解難)
英文	發展閱讀課程(解難)
數學	發展思維訓練課程(數學、解難)
常識	發展探究式專題研習課程(協作、解難、運用資訊科技、自學)
宗教	發展福音實踐課程—寶貝大行動(自我管理)
視藝	發展藝術評賞課程(批判)
音樂	發展音樂創作課程(創意)
體育	發展運動技能課程(P.1-P.3 基礎活動技能、P.4-P.6 體育技能)
普通話	發展拼音課程—P.1-P.6 拼音王國(溝通、解難)
資訊科技	發展資訊科技課程(運用資訊科技)
圖書	發展閱讀課程—「悅」讀計劃(解難)
跨學科	P.1-P.3 課程統整、P.4-P.6 服務學習(綜合能力運用)